

SCS SCHOOL OF
COMPUTER SCIENCE



Tập Huấn

ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ AI

TRONG GIẢNG DẠY VÀ
NGHIÊN CỨU TẠI TRƯỜNG
ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP (DTHU)

 Ngày 6 & 7/6/2025

 Trường Đại Học Đồng Tháp
783 Phạm Hữu Lầu, P.6, Tp. Cao Lãnh, Đồng Tháp

By Duy Doan - SCS

DTHU TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP



ChatGPT Claude Gemini ABACUS.AI Poe Copilot Gemini AI
Napkin AI Prompt AI Chatbot NotebookLM AIAgent AIAutomation Workflow perplexity

Training Program on The Applications of
Artificial Intelligence in Teaching and
Academic Research at Dong Thap University



MỤC TIÊU KHOÁ TẬP HUẤN

- Nắm được **bản chất**, nguyên lý, phương pháp tiếp cận hiệu quả GenAI
- **Tư duy làm việc** hiệu quả với GenAI (tư duy hệ thống, tư duy phản biện, các nguyên tắc, trình tự đối đáp và tương tác, sử dụng khung tư duy-thinking framework)
- Hiểu biết về **Prompt** và các kỹ thuật prompt hiệu quả
- Sử dụng hiệu quả công cụ GenAI trong công việc với **22 case study++** thực tế (*nhiệm vụ > trình tự làm việc > công cụ > prompt mẫu > kết quả*)
- Cá nhân hoá **lộ trình phát triển** SPCM, NLCM và PTCN đảm bảo mục tiêu phát triển của DThU (đổi mới CTĐT, phát triển NLCM đội ngũ GV và ứng dụng công nghệ...)

GEN AI VỚI GIẢNG VIÊN

Gen AI như một “trợ giảng thông minh”

- Trong lớp học, Gen AI hỗ trợ chuẩn bị bài giảng, tạo câu hỏi, gợi ý nội dung giảng dạy và giải đáp thắc mắc của sinh viên.
- Gen AI là công cụ hỗ trợ, không thay thế GV, để tập trung vào việc giảng dạy và tương tác với DV.

Gen AI như “bộ công cụ đa năng” của giảng viên

- Bộ công cụ với nhiều tính năng: sáng tạo nội dung, kiểm tra kiến thức đến phân tích dữ liệu học tập – Gen AI giúp thực hiện nhiều nhiệm vụ hiệu quả hơn mà không cần nhiều thời gian và công sức.
- Một công cụ mạnh mẽ hỗ trợ để tối ưu hóa công việc một cách toàn diện.



Smart TA



AI Toolbox

HOẠT ĐỘNG
GIẢNG DẠY

GEN AI VỚI GIẢNG VIÊN

Gen AI như “ngọn hải đăng” trong hành trình giảng dạy

- Trong biển kiến thức rộng lớn, GV là người lái con tàu giáo dục, còn Gen AI giống như một ngọn hải đăng giúp định hướng, cập nhật xu hướng mới và tránh những “đá ngầm” của phương pháp giảng dạy lỗi thời.
- Vai trò định hướng và cung cấp thông tin mới, giúp GV không bị lạc lối giữa sự thay đổi nhanh chóng của tri thức.

Gen AI như “người phiên dịch tri thức”

- Chuyển đổi những nội dung phức tạp > những cách giải thích đơn giản, dễ hiểu; người phiên dịch giúp chuyển ngôn ngữ chuyên môn sang ngôn ngữ SV có thể tiếp thu dễ dàng.
- Nhấn mạnh khả năng trong điều chỉnh và cá nhân hóa nội dung để phù hợp với từng đối tượng học viên.



AI Lights



AI Interpreter

HOẠT ĐỘNG
NGHIÊN CỨU

GIẢNG DẠY & NGHIÊN CỨU GEN AI HIỆN NAY

- Hiện nay, Nghiên cứu hay giảng dạy về AI tại VN, đa phần dạy về sử dụng các mô hình ngôn ngữ lớn-LLM.
- Hay sử dụng các **GenAI tool** (GPT-4, Claude, Gemini, Llama...) từ mức cơ bản đến nâng cao, rồi đến **lập trình ứng dụng LLM** qua API.
- Việc xây dựng các mô hình với đầu tư rất lớn từ xây dựng, fine-tune, thương mại tập trung ở các tập đoàn, công ty lớn OpenAI, Google, Meta, Anthropic, Alibaba...



GPT-4



Claude
3.5 Sonnet

Gemini

LLaMA
by Meta

CÁC CÔNG NĂNG CỦA GEN AI

NEW

- **Sáng tạo & ý tưởng**
 - Tổng hợp thông tin (sách báo, tài liệu, hình ảnh, âm thanh... của cá nhân, người khác, tri thức trên Internet)
 - Phát triển ý tưởng (sắp xếp, tổ hợp, đánh giá, cụ thể hoá, khái quát hoá...)
- **Phát triển các thành quả, sản phẩm, dịch vụ**
 - Tạo ra thành quả mới (sản phẩm/dịch vụ)
 - Chuyển đổi, tạo ra GTGT mới cho sản phẩm/dịch vụ
 - **Phương án, cách thức** tạo ra thành quả (giải pháp, kế hoạch, kịch bản, hướng dẫn cũng quan trọng như thành quả~SP/DV)
- **Phát triển năng lực, chuyên môn**
 - Tư duy, ngôn ngữ, giao tiếp, ra quyết định...
 - Tăng cường hiệu quả, chất lượng chuyên môn...

CÁC THÀNH PHẦN CỦA GENAI

- Gen AI được hiểu như một **hệ thống**. Do đó, cần xác định việc tiếp cận theo **nguyên tắc** hệ thống và sự cần thiết **am hiểu** về hệ thống đó.
- Gen AI đang phát triển rất nhanh, tạo ra những thay đổi đáng kể.
- Vấn đề đặt ra là sử dụng Gen AI sao cho hiệu quả nhất trong các lĩnh vực nói chung và giáo dục nói riêng.



CÁC THÀNH PHẦN CỦA GENAI

- Một hệ thống bao gồm:
 - **Tiến trình** - Process (Input>Processing>Output).
 - **Thành phần** - Component.
 - **Tổ chức** - Organization.



- Trong Gen AI: **Input** là prompt, **Processing** là một hệ thống với phần lõi là các LLMs-mô hình ngôn ngữ lớn và **Output** là kết quả.

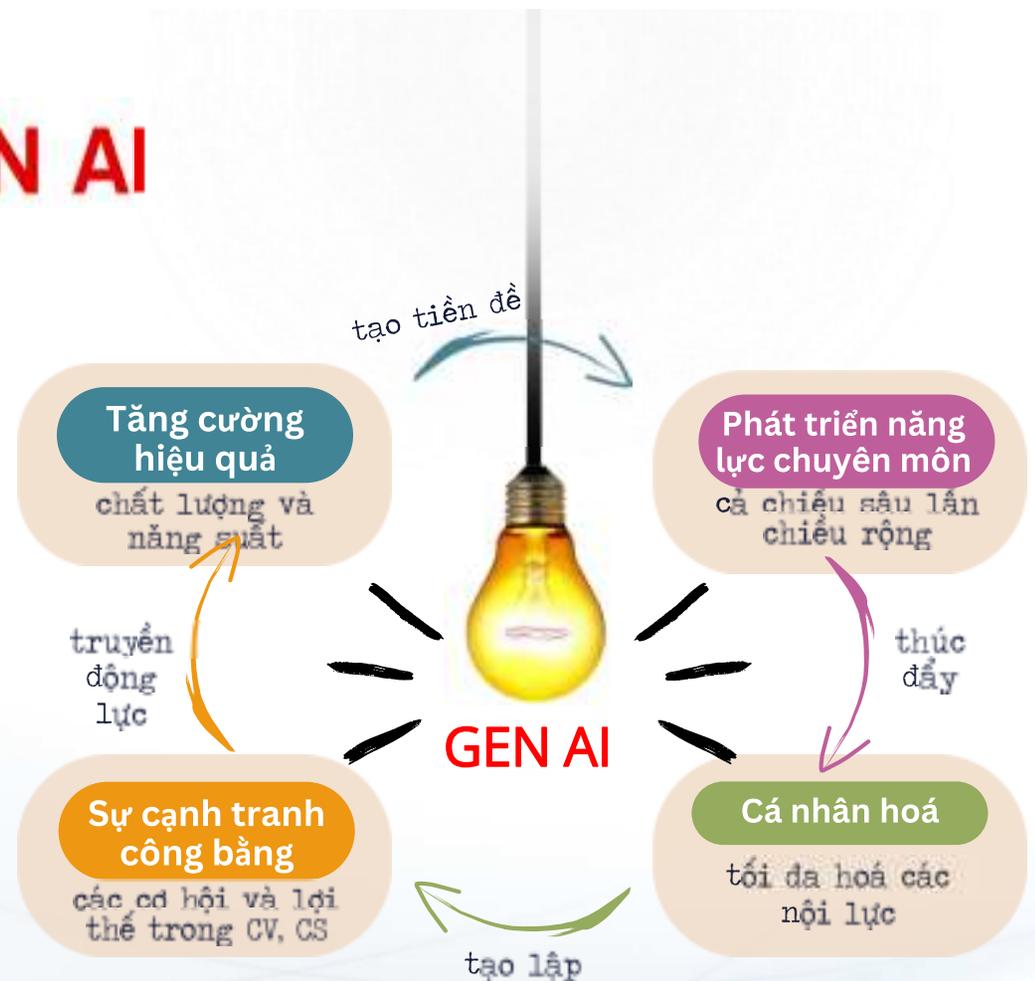
CÁC THÀNH PHẦN CỦA GENAI

- **Làm việc với GenAI** (I-P-O) đồng nghĩa làm việc với các LLM - **Mô hình ngôn ngữ lớn** tức là **làm việc với ngôn ngữ** (hay còn gọi là ngôn ngữ của GenAI).
- Cần học cách **hiểu và sử dụng** ngôn ngữ GenAI như học một ngôn ngữ (từ vựng, ngữ âm, ngữ nghĩa, cú pháp...).
- Tóm lại, **học GenAI là học ngôn ngữ của GenAI** để tương tác hiệu quả với mô hình.
- Có thể nói rằng **học prompt** (GenAI) là học "**ngôn ngữ của các ngôn ngữ**" hay "**siêu ngôn ngữ**".

**KỸ THUẬT
PROMPT**

CÁC LỢI ÍCH CỦA GEN AI

1. Tăng cường **hiệu quả** (bao gồm cả chất lượng và năng suất).
2. Phát triển **năng lực**.
3. **Cá nhân hoá**.
4. Tạo ra sự **cạnh tranh công bằng** trong xã hội.
5. Thúc đẩy sự phát triển > phụng sự xã hội và kiến tạo giá trị mới.



GEN AI & CHUẨN ĐẦU RA TRONG CÔNG VIỆC

- **Đảm bảo TIÊU CHUẨN CỦA ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP**
 - Thông tin tổ chức.
 - Thông tin cá nhân.
 - Các quy định về đạo đức, khung năng lực & ràng buộc khác.
 - Bộ tiêu chí & nguyên tắc sử dụng GenAI.
- **Đáp ứng YÊU CẦU CHUYÊN MÔN** (giảng dạy, cố vấn, NCKH...)
- **Đúng NHU CẦU SỬ DỤNG** của người dùng
 - Tư duy sử dụng và phát triển prompt theo các nguyên lý đã xác lập
 - Không có prompt đa năng, chỉ có **kỹ năng prompt đa dạng**

TƯ DUY ĐỀ LÃM VIỆC CÙNG GEN AI

TƯ DUY VỚI GENAI > PROMPTING > CÁC CẤP ĐỘ ỨNG DỤNG

Nhóm công việc I
GIẢNG DẠY & CỐ VẤN

Nhóm công việc II
TỰ HỌC & TỰ NGHIÊN CỨU

Nhóm công việc III
MARKETING & HỢP TÁC, LIÊN KẾT



TƯ DUY LÀM VIỆC VỚI GENAI (A)

- Thay đổi nhận thức về AI:

Từ "**không biết dùng AI để làm gì**" sang "**Làm sao để sử dụng AI**"

(Tôi biết AI rất mạnh mẽ, nhưng ngồi trước màn hình chat, tôi lại không biết cách yêu cầu nó làm gì, bắt đầu như thế nào).

- Trả lời các câu hỏi: *Những công việc nào khiến bạn cảm thấy tốn nhiều thời gian nhất? Những nhiệm vụ nào bạn ước có thể làm nhanh hơn, hiệu quả hơn?*
- Bắt đầu với các nhiệm vụ: *Yêu cầu AI giúp tóm tắt một tài liệu dài, hay đề xuất các ý tưởng cho một bài giảng, để dần khám phá các tiềm năng vô hạn của "**cộng sự thông minh**".*

TƯ DUY LÀM VIỆC VỚI GENAI (B)

- **GenAI-Người cộng sự thông minh:** xem GenAI như 1 trợ lý, 1 người bạn, 1 đồng nghiệp, 1 cố vấn, 1 nhân viên thực tập để hỗ trợ:
 - Xử lý nhanh chóng những công việc lặp lại.
 - Phân tích lượng thông tin lớn tìm ra những insight bị bỏ sót.
 - Đề xuất những góc nhìn mới mẻ.
 - Tăng cường năng lực của bạn trong công việc và cuộc sống (*sẽ đề cập ở phần nhóm công việc của GV*).
- Câu trả lời nằm ở chính cách chúng ta **nhìn nhận và tương tác** với GenAI
- **Cộng sự** cần sự **hợp tác** (qua tương tác & yêu cầu).
- Để GenAI hiểu và có **output** chất lượng, đúng yêu cầu chuyên môn, và đúng tiêu chuẩn tổ chức >> **Nguyên tắc & cách sử dụng GenAI.**

TƯ DUY LÀM VIỆC VỚI GENAI (A+B)

- Nguyên tắc **AI First**
 - Xác định **nhu cầu**
 - Thử nghiệm, phát triển **AI prompt**
 - **Tạo quy trình làm việc cá nhân** với AI
 - Đúc kết các **mô hình, công thức** cho cá nhân
- **Hiểu và thực hành với Bloom Taxonomy & dạng thông tin kiến thức được tạo ra.**
- Kết hợp tiếp cận **AISet** song song với **MindSet** (Skillset, Toolset)
- **Làm cùng AI** (cộng sự tư duy) hơn là **làm bằng AI**
- **Có Bọt** (SPCM, TLCM, SELF) mới gột **nên Hồ** (thành phẩm với GenAI).
- Có thêm GenAI như "**Hồ thêm cánh**", nhưng trước tiên cần là "**Hồ**" đã.

MỘT SỐ CÔNG CỤ GENAI

[ChatGPT](#)

[Perplexity](#)

[Claude](#)

[Abacus AI](#)

[POE](#)

[Consensus](#)

[Napkin AI](#)

[Gamma](#)

[Gemini](#)

[NotebookLM](#)

[Canva](#)

[Connected Papers](#)

[Vbee](#)

[Hedra](#)

[YourHomework](#)

[EHStudy](#)

[TTSOpenAI](#)

CÁC CÁCH THỨC SỬ DỤNG HIỆU QUẢ

GEN-AI TOOLS

TRÒ CHUYỆN (VOICE)

Để thực hành và làm quen, Gen AI như 1 trợ lý, 1 người bạn, 1 đồng nghiệp, 1 cố vấn, 1 nhân viên thực tập...

CÂU LỆNH (PROMPT)

Để Gen AI hiểu chúng ta (persona) và hiểu các yêu cầu của chúng ta (job). Rất quan trọng!

PHÁT TRIỂN TIẾP NỘI DUNG

Thông qua tương tác tiếp tục (prompt) với GenAI đến kết quả mong đợi cuối cùng.

CÂU HỎI

- Liên quan đến việc tinh chỉnh kết quả qua phản hồi.
- Vấn đề hay gặp là AI “**dùng để hỏi**”, thông qua “**know how to ask AI**” (ask= hỏi, ask = yêu cầu).
- Yêu cầu với AI thông qua **prompt và các dạng thức của prompt** (5,6,7: các mô hình yêu cầu).



AI CHATBOT

- Một ứng dụng AI được thiết kế để tương tác với người dùng thông qua các cuộc trò chuyện bằng ngôn ngữ tự nhiên.
- Sử dụng các thuật toán học máy và công nghệ xử lý ngôn ngữ tự nhiên (NLP) để hiểu và phản hồi các câu hỏi, yêu cầu.

TÁC TỬ AI (AI AGENT)

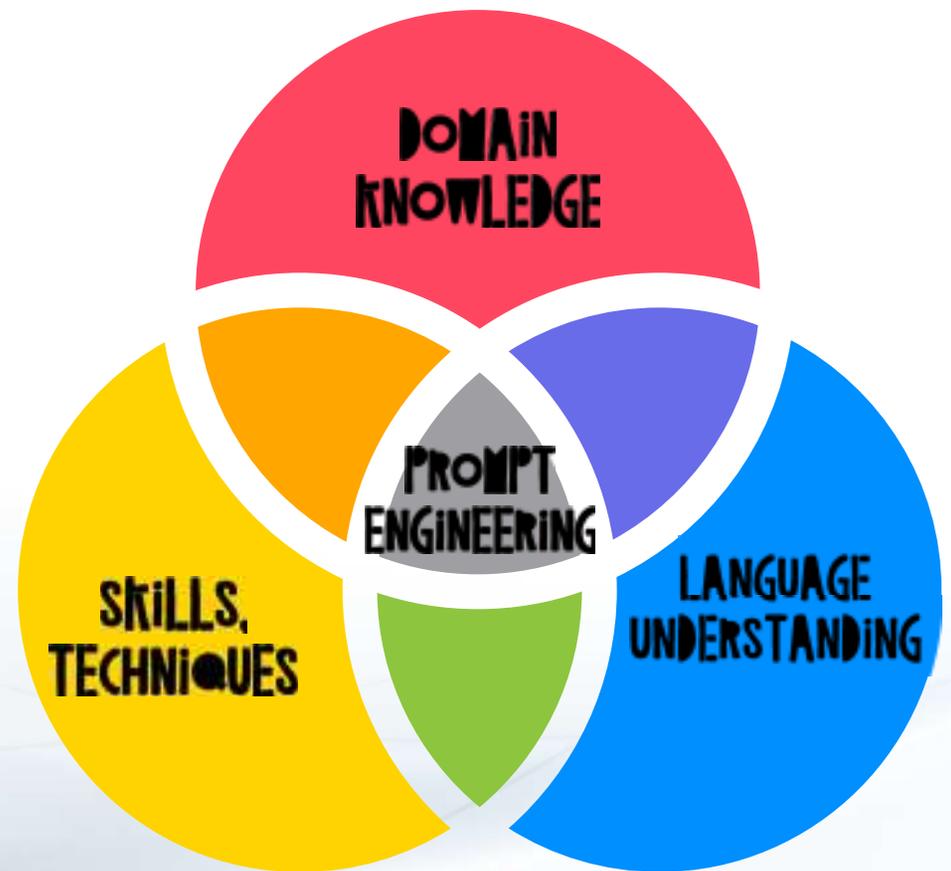
- Một hệ thống hoặc chương trình phần mềm sử dụng AI để thực hiện các tác vụ tự động.
- Không cần sự can thiệp của con người.

TỰ ĐỘNG HOÁ QUY TRÌNH VỚI AI (AI AUTOMATION WORKFLOW)

- Một quy trình tự động hóa sử dụng AI để tối ưu hóa và cải thiện hiệu suất công việc.
- Kết hợp nhiều công nghệ AI như học máy (machine learning), xử lý ngôn ngữ tự nhiên (natural language processing) và tự động hóa quy trình robot (robotic process automation).

CÂU LỆNH CỦA GENAI (PROMPT)

- Làm việc với Prompt là một **hành trình khám phá** các kỹ thuật giúp tạo ra những yêu cầu/câu hỏi hiệu quả trong quá trình trao đổi thông tin với các công cụ GenAI như ChatGPT, Gemini, Claude...
- Những công cụ GenAI này không chỉ hiểu và tạo ra văn bản mà còn mở ra nhiều **ứng dụng mới trong nhiều lĩnh vực** như kinh doanh, giáo dục, y tế...
- **Cách yêu cầu/đặt câu hỏi hiệu quả** nhằm tối ưu hóa khả năng của các công cụ.



CÂU LỆNH CỦA GENAI (PROMPT)

- 1. Động từ:** Để định rõ hành động muốn AI thực hiện.
- 2. Danh từ:** để xác định loại sản phẩm hoặc phương pháp mong muốn.
- 3. Vai trò:** Gán vai trò cụ thể để AI phản hồi theo ngữ cảnh chuyên môn cho hành động.
- 4. Tri thức/thông tin:** cung cấp dữ liệu, định hình kết quả.
- 5. Tính từ:** Định hình phong cách, tông giọng, kết quả.
- 6. Biểu mẫu:** Cung cấp cấu trúc để AI tuân theo và để tổ chức thông tin một cách logic.



PROMPT & VAI TRÒ CỦA ĐỘNG TỪ

>> Xác định
YÊU CẦU của bạn

1. Động từ để định rõ hành động muốn AI thực hiện (Analyze, Design, Develop, Evaluate, Explain).

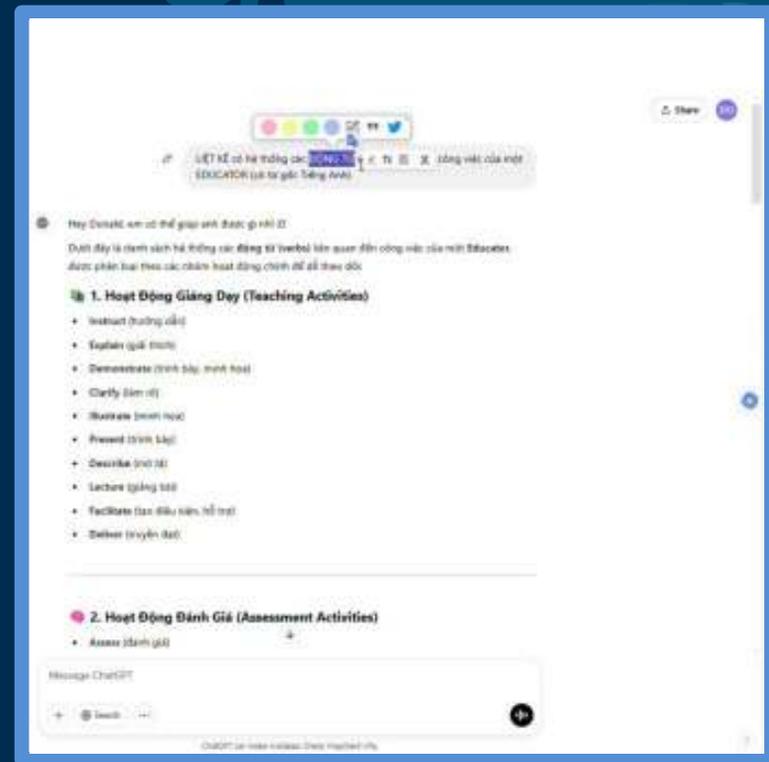
- **Yếu tố quan trọng** nhất, muốn AI thực hiện thao tác gì một cách cụ thể, chuẩn xác.
- **Không nên dùng** các động từ: viết, nói, cho tôi, đưa ra...
- Tư duy ra **động từ chính xác** với thao tác muốn AI làm: tóm tắt, cho ví dụ, phân tích, tổng hợp, so sánh, phân chia...
- **Bảng động từ** trong thang **Bloom taxanomy**.
- Thay thói quen để dùng AI hiệu quả và chính xác.



PROMPT MINH HỌA



Động từ



Thinking Framework & AI for Creativity & Innovation

Your higher productivity with selected thinking framework in my list with AI & Prompt!

KHUNG TƯ DUY: THINKING FRAMEWORK

All For Analytical Thinking For Critical Thinking For Creative Thinking For Problem Solving For Creative Thinking For Decision Making For Planning

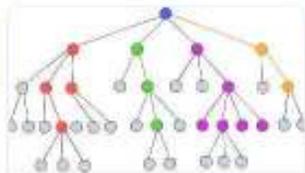
🔍 🏠 📄 📌 📁 📂 📃 📄 📅 📆 📇 📈 📉 📊 📋 📌 📍 📎 📏 📐 📑 📒 📓 📔 📕 📖 📗 📘 📙 📚 📛 📜 📝 📞 📟 📠 📡 📢 📣 📤 📥 📦 📧 📨 📩 📪 📫 📬 📭 📮 📯 📰 📱 📲 📳 📴 📵 📶 📷 📸 📹 📺 📻 📼 📽 📾 📿 📰 📱 📲 📳 📴 📵 📶 📷 📸 📹 📺 📻 📼 📽 📾 📿



SWOT Analysis

Analytical Thinking

Utilize the SWOT Analysis thinking framework to



Decision Tree

Decision Making Analytical Thinking

Utilize the Decision Tree thinking framework to



Cost-Benefit Analysis

Decision Making Analytical Thinking

Not yet rated

Utilize the Cost-Benefit Analysis thinking framework



5WHY - 5 Whys and 1 How

Analytical Thinking Problem Solving

Not yet rated

Utilize this framework to identify the causes of a



Mind Mapping

Creative/Innovative Thinking

Utilize the Mind Mapping thinking framework to

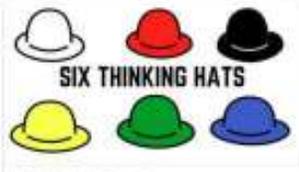


SCAMPER

Creative/Innovative Thinking

Not yet rated

The SCAMPER thinking framework is a simple and

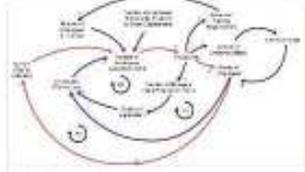


Six Thinking Hats

Critical Thinking Decision Making

Not yet rated

Utilize the Six Thinking Hats thinking framework to

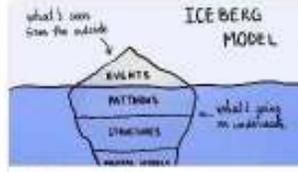


Causal Loop Diagrams

Decision Making System Thinking Business

Not yet rated

Utilize the Six Thinking Hats thinking framework to



Iceberg Model

System Thinking Problem Solving Analytical

Not yet rated

The Iceberg Model is a systems thinking framework



Force Field Analysis

System Thinking

Not yet rated

Force Field Analysis is a thinking framework used

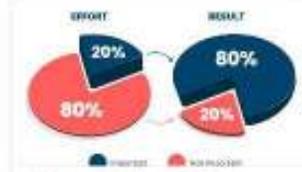


Feedback Loops

System Thinking Decision Making Problem

Not yet rated

The Feedback Loops thinking framework helps you

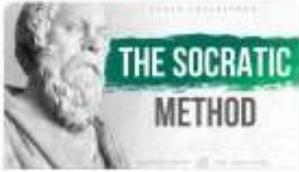


Pareto Principle (80/20 Rule)

Decision Making Planning

Not yet rated

The Pareto Principle, also known as the 80/20 rule,



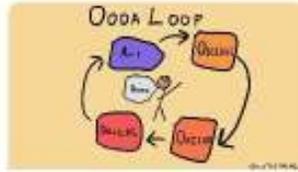
Socratic Questioning

Critical Thinking Problem Solving



Fishbone Diagram

Problem Solving Analytical Thinking



OODA Loop

Decision Making



First Principles

Problem Solving Critical Thinking Creative



Eisenhower Matrix

Communication Planning



Design Thinking

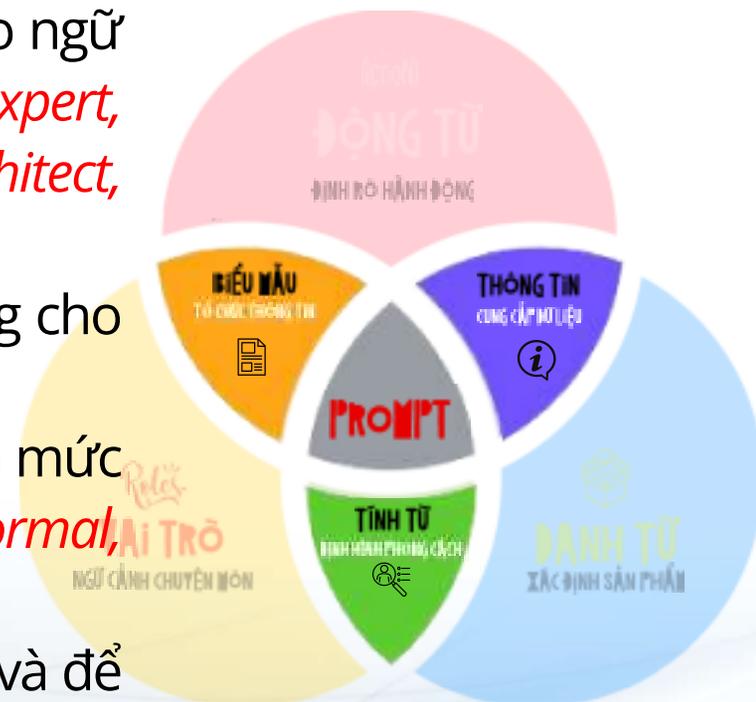
Problem Solving Creative/Innovative Thinking

TIẾNG ANH & LIÊN HỆ TRI THỨC CỦA AI

- **75% Tri thức của các mô hình LLM là TIẾNG ANH (75% English)**
 - **Tokenization** (token hoá), quá trình chuyển đổi (biểu diễn) dữ liệu thô (văn bản, hình ảnh, hoặc âm thanh...) thành các token để mô hình AI có thể xử lý (**LLM & Token embedding, minh hoạ**).
 - **80% dữ liệu** được tạo ra trên thế giới là dữ liệu phi cấu trúc, do đó chúng cần token hoá để các mô hình LLM, các ứng dụng NLP có thể hiểu được.
 - Token hoá Tiếng Việt++ **tốn nhiều token** hơn Tiếng Anh (lãng phí nguồn lực: năng lượng, chi phí, công sức...)
- **25% còn lại là non-English**

PROMPT & VAI TRÒ, THÔNG TIN, TÍNH TỪ, BIỂU MẪU

- **3.Vai trò:** Gán vai trò cụ thể để AI phản hồi theo ngữ cảnh chuyên môn cho hành động (*financial expert, content creator, educator, lawyer, software architect, ABET-program chair, team chair*).
- **4.Tri thức, thông tin:** cung cấp dữ liệu nền tảng cho AI để AI tạo ra kết quả phù hợp.
- **5.Tính từ:** Định hình phong cách, tông giọng, và mức độ chi tiết của kết quả (*creative, humorous, formal, concise, in-depth*)
- **6.Biểu mẫu:** Cung cấp cấu trúc để AI tuân theo và để tổ chức thông tin một cách logic (*project plan, research proposal*)



>>> Xác định
ĐỘ TINH TẾ CỦA SẢN PHẨM
của bạn

PROMPT

MINH HỌA



Hãy thực hiện nội dung sau:

-Trích xuất một đoạn CONTENT BÊN DƯỚI thành các dạng kiến thức của **Bloom Taxonomy, Factual, Conceptual, Procedural và Meta-cognitive knowledge**. Đồng thời phân tích mối liên quan giữa các cấu phần kiến thức này.

-Cuối cùng gợi ý cách ứng dụng cho người học. Cần hỏi mô tả về người học để phân tích và trình bày cho phù hợp với học viên.

Nội dung và đối tượng người học được ghi rõ bên dưới

-CONTENT: **How to format and write a simple business letter**

-ĐỐI TƯỢNG (Người học): sinh viên 22 tuổi mới ra trường, chưa có kinh nghiệm làm việc trong công sở, trình bày bằng tiếng Việt và có chú thích từ khái niệm Tiếng Anh quan trọng trong ngoặc.

Phân tích kiến thức theo Bloom Taxonomy

You are a clever, creative, passionate EDUCATOR specialized in INSTRUCTIONAL DESIGN.

Dựa trên nội dung sách "**Linda Elder, Richard Paul - The Art Of Asking Essential Questions Based On Critical Thinking Concepts**" trong đính kèm, tư duy thấu đáo và biên soạn một LESSON PLAN chi tiết trong 60 phút để SINH VIÊN học nội dung này bằng các trải nghiệm và hoạt động thực tế.

Hãy tận dụng các không gian có sẵn và vật dụng có trong và ngoài CLASSROOM như dụng cụ học tập, máy tính cá nhân, bảng từ..., và các thiết bị khác trong phòng COMPUTER LAB...; có thể đề xuất các công cụ đơn giản khác nếu cần.

Mục tiêu là tạo ra trải nghiệm học tập mang tính khám phá, gắn liền với công việc học tập, tìm tòi và nghiên cứu công nghệ mới, mà vẫn đảm bảo sinh viên nắm vững kiến thức chuẩn.

Trước hết, để soạn bài tốt nhất, bạn hãy hỏi tôi mọi câu hỏi bạn cần làm rõ cho 1 LESSON PLAN thật hiệu quả.

Prompt biên soạn Lesson Plan

MỘT SỐ LOẠI PROMPT & MỤC ĐÍCH SỬ DỤNG

- **Zero-shot Prompting:** Yêu cầu GenAI thực hiện nhiệm vụ mà **không cung cấp ví dụ hay hướng dẫn cụ thể.**
- **Few-shot Prompting:** **Cung cấp một số ít ví dụ** (thường 2-3) để mô hình học cách thực hiện nhiệm vụ tương tự, giúp cải thiện độ chính xác.
- **Chain-of-Thought (COT):** **Yêu cầu giải thích từng bước suy luận** của nó, thay vì chỉ đưa ra kết quả cuối cùng.
- **Structured Output:** Yêu cầu **tạo ra kết quả theo một cấu trúc** cụ thể (như JSON, XML, bảng) để định dạng và tích hợp dữ liệu đầu ra vào hệ thống khác.

MỘT SỐ PROMPT TIÊU BIỂU & MỤC ĐÍCH SỬ DỤNG

- **Self-Consistency:** Yêu cầu **tạo ra nhiều câu trả lời độc lập** cho cùng một câu hỏi. Giúp tăng độ tin cậy của kết quả.
- **Prompt Chaining:** **Chia nhỏ một nhiệm vụ phức tạp** thành chuỗi các prompt đơn giản hơn, kết quả của prompt trước được sử dụng làm đầu vào cho prompt tiếp theo. Giúp xử lý các tác vụ phức tạp một cách có hệ thống.
- **Reflexion:** **Yêu cầu tự đánh giá và điều chỉnh câu trả lời** của mình. Mô hình phải suy nghĩ về chất lượng đầu ra và cải thiện nó nếu cần. Giúp tăng độ chính xác và chất lượng của kết quả.

[DTU.SCS] AI Knowledge & More

Thẻ loại

List

- Gen AI 9
- Khoa học sáng tạo 11
- Microlearning 19
- Prompts 17

TÁC GIẢ

List

- UAlberta 2
- Lương Dũng Nhân 2
- Corey Bleich 1
- eLearningIndustry 15
- Manish Nepal 1
- Donald D. 11
- DAIR.AI 1
- Phan Dũng 10

Once you learn to read, you will be forever free

ĐANG ĐỌC

No Books : 4

- [SCS] Microlearning Overview
- BLOOM's TAXONOMY OVERVIEW
- Prompt Engineering Guide
- Giải thích Đường nhân luận sáng t

All AI Prompt Gen AI Favourite Waiting Reading

Book List

 <p>Promts tự học, tự nghiên cứu</p> <p>Not started</p> <p>0/ pages</p> <p>Prompts</p>	 <p>Tạo Hướng Dẫn Trực Tiếp Sử Dụng Chatbot AI</p> <p>Not started</p> <p>0/ pages</p> <p>Prompts</p>	 <p>Tạo bài tập phân bậc</p> <p>Not started</p> <p>0/ pages</p> <p>Prompts</p>	 <p>Chuyển đổi Bài giảng hiện có với AI Chatbot</p> <p>Not started</p> <p>0/ pages</p> <p>Prompts</p>
 <p>Tạo phân loại của Bloom với AI Chatbot</p> <p>Not started</p> <p>0/ pages</p> <p>Prompts</p>	 <p>Tạo giáo án với AI Chatbot</p> <p>Not started</p> <p>0/ pages</p> <p>Prompts</p>	 <p>Tạo ý tưởng nghiên cứu bằng AI Chatbot</p> <p>Not started</p> <p>0/ pages</p> <p>Prompts</p>	 <p>Tạo người bạn để rèn luyện ngôn ngữ bằng AI Chatbot</p> <p>Not started</p> <p>0/ pages</p> <p>Prompts</p>
			

DEMO

GENAI & PROMPT



ChatGPT

perplexity

ABACUS.AI

Claude

Poe



GenAI tool tổng hợp nghiên cứu



GenAI Tools tạo slide



AI Chatbot hỗ trợ phỏng vấn kiểm định ABET



AI Automation truyền cảm hứng về công cụ AI



AI Automation gửi bài test của bài học cho SV



GenAI Tools tạo bài học microlearning



GenAI Tools tạo Video microlearning



AI Chatbot hỗ trợ ý tưởng đề tài KLTN SV CNTT



AI Agent minh họa viết sách



AI Automation tìm khách hàng CVSAutomobile

Chatbot phân tích & cải tiến GenAI Prompt của bạn theo [6 thành tố thiết yếu kết hợp với thinking framework trong prompt]



AI Chatbot hỗ trợ viết prompt với 6 yếu tố

Chatbot AI chỉnh sửa Prompt

6 THÀNH PHẦN

CỦA PROMPT

- 1 ĐỘNG TỪ** CHỈ RÕ HÀNH ĐỘNG MUỐN AI THỰC HIỆN.
- 2 DANH TỪ** ĐỂ XÁC ĐỊNH SẢN PHẨM ĐẦU RA CẦN TẠO
- 3 VAI TRÒ** GÁN VAI TRÒ CHUYÊN MÔN CỤ THỂ ĐỂ AI ĐÓNG VAI
- 4 THÔNG TIN** CUNG CẤP THÔNG TIN, DỮ LIỆU ĐỂ ĐỊNH HÌNH KẾT QUẢ
- 5 TÍNH TỪ** MÔ TẢ ĐẶC ĐIỂM, TÍNH CHẤT KẾT QUẢ ĐẦU RA
- 6 BIỂU MẪU** CUNG CẤP CẤU TRÚC ĐỂ AI TUÂN THEO

CHATBOT HỖ TRỢ PHÂN TÍCH VÀ CẢI TIẾN PROMPT



Prompt The 6

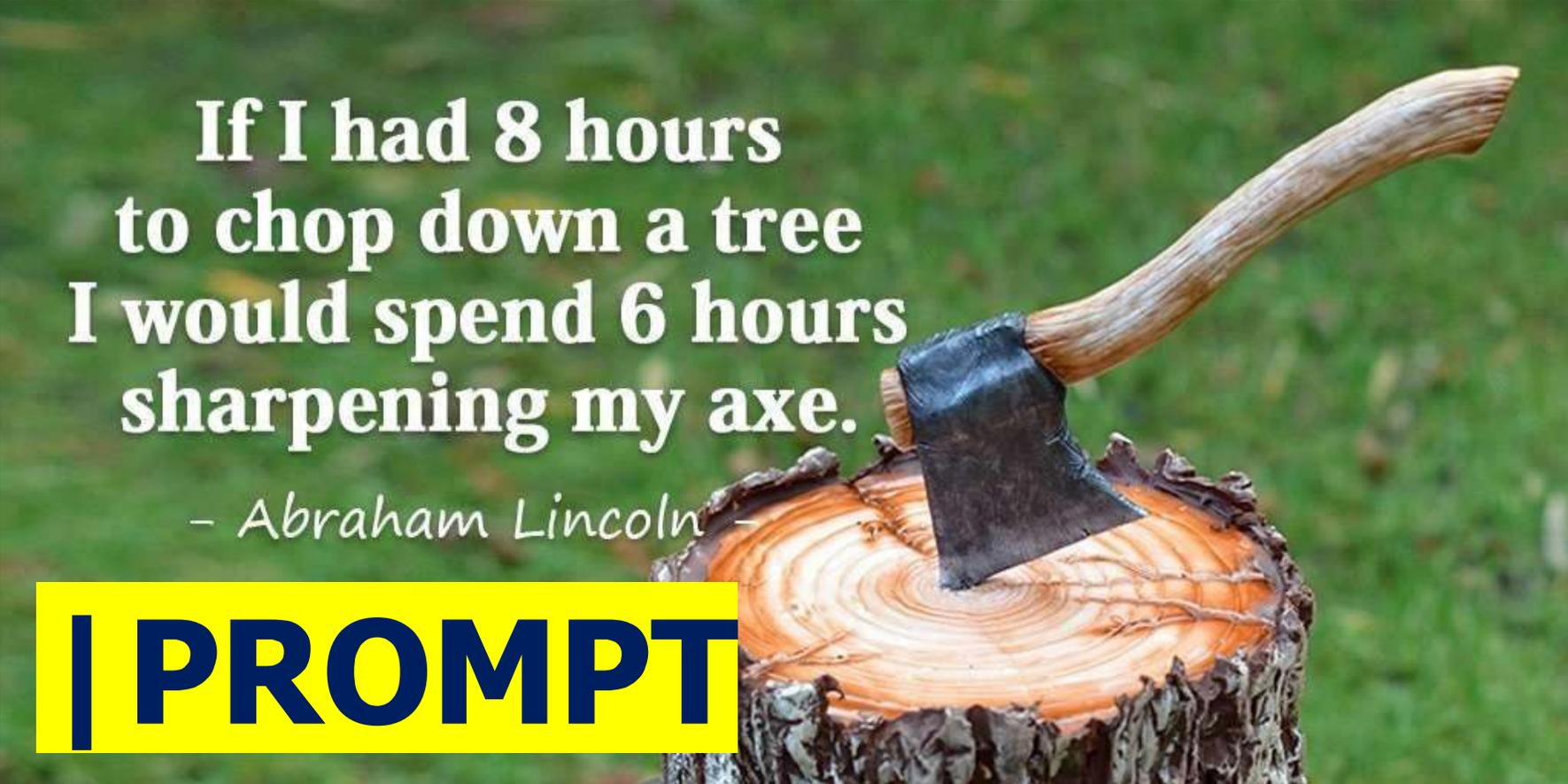


Kênh hỗ trợ online

Kênh Discord hỗ trợ các thầy cô sử dụng AI, Prompt, lập trình no-code, low-code với AI và phát triển các công cụ ứng dụng khác với GenAI khác...

<https://discord.gg/HUW8J2UN>





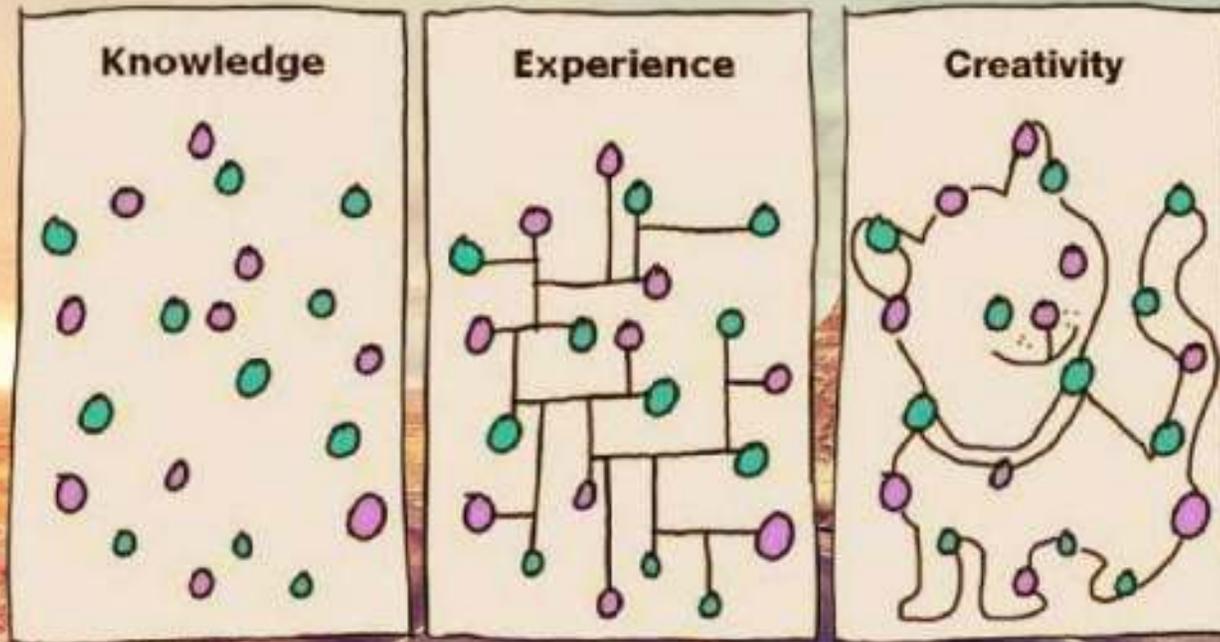
If I had 8 hours
to chop down a tree
I would spend 6 hours
sharpening my axe.

- Abraham Lincoln -

| PROMPT

THE LAW OF DIMINISHING RETURNS (AN EXAMPLE)





“*Cuộc sống nếu thiếu đi sự sáng tạo*”



**BẮT ĐẦU ”
TỪ NHỮNG
THAY ĐỔI NHỎ
VỚI GENAI**

Thông tin liên hệ

Đoàn Hoàng Duy – 0913.499.984

doanhoangduy@duytan.edu.vn

Trường Khoa Học Máy Tính - Đại Học Duy Tân

Tầng 10, Duy Tân Tower – 03 Quang Trung, TP. Đà Nẵng